

LES INDICATEURS

AXES	LEVIERS	OBJETS	INDICATEURS
1-UN COLLÈGE OÙ CHACUN TROUVE SA PLACE	DONNER PLUS D'IMPACT AUX PROJETS ÉDUCATIFS MIS EN SYNERGIE	Dimension "métiers" des projets	Taux de projets pédagogiques incluant une dimension "métiers"
		Calendrier anticipé et diffusé	Equilibre des projets par thème, niveau, périodes
		Valorisation de toutes les réussites	Nombre de valorisation "non académiques" ex/BIMer, / sport, /art
	FACILITER LA COMMUNICATION POUR UNE MEILLEURE (CO-) ÉDUCATION	Suivi personnel et suivi scolaire	Nombre d'actions engagées pour aider les élèves en situation difficile (tableau de suivi GPDS)
2-UN COLLÈGE OFFRANT UNE SCOLARITÉ INCLUSIVE ET DYNAMIQUE	S'ENGAGER POUR PLUS D'ASSIDUITÉ SCOLAIRE	Suivi des absences dans le dialogue	Taux d'absentéisme et Taux d'absences justifiées
		Commission absentéisme interne	
	ENTRETEENIR UNE ALLIANCE ÉDUCATIVE CONFORTÉE AVEC LES FAMILLES	Echanges dans la confiance	Tendance vers zéro des situations de communication rompue
		Supports numériques partagés	Taux de parents et d'élèves consultant Pronote
		Contact individuel	Taux de parents présents aux entretiens de 6 ^e en Octobre
		Bulletin trimestriel explicite	Tendance vers zéro des situations de contestations du bilan trimestriel
	FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES PAR UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE	Un élève, un diplôme	Ciblage des élèves inscrits au CFG
		EBEP, du repérage à l'évaluation adéquate	Taux d'enseignants en mesure d'évaluer les EBEP
	COLLABORER AVEC LE 1ER DEGRÉ POUR FACILITER LA TRANSITION CM2-6ÈME ET LA FLUIDITÉ DES PARCOURS	PPRE passerelle	Taux d'EBEP accompagnés dès la rentrée en 6 ^e
		Activités partagées	Nombre d'activités pédagogiques partagées (Cm2 au collège et collégiens dans les écoles)
METTRE EN SYNERGIE TOUS LES ACTEURS AUTOUR DE PROJETS AMBITIEUX ET COHÉRENTS	Projets communs et sentiment d'appartenance	Nombre d'activités ancrées dans le territoire (Mer; culture; sport...)	
3-UN COLLÈGE CONDUISANT À LA PRÉPARATION D'UN AVENIR	MOBILISER LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION NATIONALE POUR ASSURER UN MEILLEUR SUIVI	Partage des attendus	Nombre annuel de séances de travail disciplinaire interdegré ou collège/lycée
		Evocation des métiers et des parcours en cours	Nombre de noms de métiers connus (quizz?) par niveau
		Lycées et CFA	Nombre de lieux de formation connus avec leurs formations (quizz?) par niveau pour les élèves
		Information fiable disponible	Nombre de lieux de formation connus avec leurs formations (quizz?) par les personnels
	ENRICHIR LA CONNAISSANCE DES MÉTIERS ET DES PARCOURS DES ÉLÈVES	Visites	Nombre annuel d'élèves ayant visité une entreprise ou reçu un professionnel
		Intervenants	
	ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LA DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL	Forum local	Taux d'élèves et d'intervenants satisfaits (sondage post-forum)
Dimension "métiers" des projets		Taux de projets pédagogiques incluant une dimension "métiers"	